

	Undervisning	Evaluering	Lærernes kompetencer	Elevernes resultater	Elevernes trivsel	Elevernes videre uddannelse
<i>Kvalitetsudvikling</i>	<p>Udviklingsstrategi</p> <p><i>Udvikling af nye undervisningsformer med fokus på elevernes læring</i></p> <p>Udviklingsplaner</p> <p><i>Årlige mål for faglig-pædagogiske indsatser over en 3-årig horisont</i></p>	<p>Evalueringsstrategi</p> <p><i>Strategi for konkret, løbende evaluering af undervisningen og den enkelte elev på baggrund af uddannelsens, skolens og de enkelte fags mål</i></p>	<p>Kompetenceudviklingsstrategi</p> <p><i>Strategi for at tilgodese skolens udviklingsmål gennem systematisk kompetenceudvikling af lærerne og andre medarbejdere</i></p>	<p>Eksamensresultater</p> <p><i>Data fra Undervisningsministeriet</i></p> <p>Socioøkonomiske tal</p> <p><i>Data fra Undervisningsministeriet</i></p>	<p>Elevtrivselsundersøgelse (ETU)</p> <p><i>Elevernes vurdering af undervisning, undervisere, organisation og socialt miljø mv.</i></p> <p><i>Fra 2017 udarbejdes skemaet af Undervisningsministeriet</i></p>	<p>Overgang til videregående uddannelse efter 27 måneder</p> <p><i>Data fra Undervisningsministeriet</i></p>
<i>Lærerinddragelse</i>	PU og pæd. dage	PU og MIO	MUS og MIO	GRUS og PU	Skoleråd og PU	PU
<i>Elevinddragelse</i>	ETU	Skoleråd og Elevråd	[Ingen]	Skoleråd og Elevråd	Skoleråd og Elevråd	Skoleråd
<i>Resultatvurdering</i>	PU og Bestyrelsen	Nærlederdialog	MUS-samtaler/ MIO	PU, Skolerådet og Bestyrelsen	Skolerådet og Bestyrelsen	Bestyrelsen
<i>Operationelle kvalitetsmål og selvevaluering</i>	<p>Bestyrelsen vedtager Rektors Resultatkontrakt, hvori der indarbejdes operationelle kvalitetsmål</p> <p>Bestyrelsen følger arbejdet med kontraktens opfyldelse, jf. Bestyrelsens årshjul</p> <p>Ved skoleårets slutning evaluerer bestyrelsen graden af kontraktens opfyldelse, jf. Bestyrelsesreferaterne</p>					

Opfølgning og handling 2015-16	Udviklingsplan 2015-16	Revision af skolens evalueringsplaner og udarbejdelse af en ny evalueringsstrategi	Efteruddannelse gennem interne og eksterne udviklingsarbejder og kurser	Fokus på løfteevne ved GRUS samt konkrete udviklingstiltag i nogle fag	Eleverne er tilfredse med undervisningen, men der sættes ind med skolens vedligeholdelse og udskiftninger i inventaret	Studenter fra Køge Gymnasium har en høj overgang til videregående uddannelser, både på STX og HF, og der vurderes ikke at være behov for særlige tiltag
Opfølgning og handling 2016-17	Udviklingsplan 2016-17	Intern efteruddannelse i evaluering Indførelse af nærlederdialog med drøftelse af evalueringsresultater	Udarbejdelse og vedtagelse af en kompetence-udviklingsstrategi	Fokus på løfteevne ved GRUS samt opfølgning på konkrete udviklingstiltag Inddragelse af eleverne i spørgsmålet om løfteevne	Eleverne er tilfredse med undervisningen, men der sættes ind med skolens vedligeholdelse og udskiftninger i inventaret	Studenter fra Køge Gymnasium har en høj overgang til videregående uddannelser, både på STX og HF, og der vurderes ikke at være behov for særlige tiltag
Opfølgning og handling 2017-18	Udviklingsplan 2017-18	Fortsat nærleder-dialog med drøftelse af evalueringsresultater	Implementering af kompetenceudviklingsstrategien med retningslinjer for efteruddannelse mv.	Realisering af elevforslag om løfteevne samt yderligere udviklingsprojekter	Gennemførelse og opfølgning på ETU 2017	En undersøgelse fra KL viser, at studenter fra Køge Gymnasium har en af landets højeste overgangs-frekvenser til naturvidenskabelige uddannelser