

		2017-18	2018-19	2019-20
1	<p><b>Udviklingsstrategi 2016-20:</b></p> <p><b>Udvikling af nye undervisningsformer med fokus på elevernes læring.</b></p>	<p><b>Projekter</b></p> <p>Omkring 70 lærere deltager i 35 udviklingsprojekter med forskellige didaktiske temaer</p> <p>Der indgår udvikling af nye samarbejdsstrukturer i form af professionelle læringsfællesskaber.</p> <p>Projekterne kvalificeres og følges i samarbejde med projektledere.</p> <p>Der er eksternt samarbejde i flere af projekterne</p>	<p><b>Udviklingsprojekter</b></p> <p>Den ekstraordinære udviklingsindsats fortsætter i samme omfang som i 2017-18 under følgende rammer:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Projekterne inddrager elementer i ny lov.</li> <li>2. Ansøgninger, der er beskrevet som professionelle læringsfællesskaber, vil blive foretrukket – i det omfang, det kan lade sig gøre, og forudsat at det er relevant for projektet.</li> </ol> <p>Projekterne gennemføres i samarbejde med projektledere.</p> <p>En række projekter tilknyttes ét af følgende eksterne samarbejder:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Deltagelse i Forsknings- og udviklingsprojektet DiDaK om digital dannelse i de nye læreplaner</li> <li>2. Fælles kompetencekursus og samarbejde om aktionslæring og klasserum i en 2.g eller 1.hf</li> <li>3. Tre forskellige, forskningstilknyttede projektsamarbejder med kolleger fra Greve, Virum og Rungsted gymnasier</li> </ol>	<p>Arbejdet med projekter, læringsfællesskaber, kompetenceudvikling og eksterne samarbejder fortsættes og kvalificeres yderligere i det omfang, der er økonomisk grundlag herfor.</p>
2	<p><b>Implementering af ny lov</b></p>	<p>Køge Gymnasium udbyder samtlige 18 studieretninger</p> <p>Der afsættes ekstra ressourcer til</p>	<p><b>STX:</b> Grundforløbet for STX organiseres med inddragelse af erfaringerne fra det første år 2017-18. Nye reformelementer, 130-timers puljen, de flerfaglige forløb og progressionen mod SRP implementeres.</p>	<p>Ny lov implementeres i 3.g</p>

		implementering af ny lov	<b>HF:</b> Forløbet for 1. HF organiseres med inddragelse af erfaringerne fra det første år 2017-18 . Nye reformelementer, 80-timers puljen, fagpakker og praktikperioder implementeres	
3	<b>Internationalisering</b>	Start af <b>delvis international studieretning</b>  <i>Kompetenceudvikling</i> af deltagende lærere med henblik på undervisning på engelsk i hi, samf og engelsk.	<b>Den supersproglige studieretning</b> styrkes og profileres i samarbejde med udvalget "Spot på sprog".  Køge Gymnasium har søgt og modtaget tilskud fra puljen <b>dansk-fransk udvekslingsprogram</b> . Mulighederne undersøges og realiseres i samarbejde med fransklærerne og venskabsskolen i Clairmond Ferrand.	
4	<b>IT-didaktik</b>	Resultater af evalueringer inddrages i arbejdet med at integrere Digital Dannelse i den almindelige undervisning.	<b>Digital dannelse</b> bliver en del af de almene studiekompetencer, som Pædagogisk Udvalg skal understøtte. Nogle it-kompetencer varetages af fagene i faglige eller flerfaglige forløb og nogle it-kompetencer varetages af teamlærerne.  DiDaK-projektet med Århus Universitet og STIL får flere deltagere fra Køge Gymnasium, der afprøver pædagogiske formater i arbejdet med digital dannelse i fagene.	Digital dannelse ligger i forskellige undervisningsforløb.
5	<b>Studiemiljø og ETU, elevtilfredshedsundersøgelser</b>	<b>ETU</b> Der gennemføres en ny ETU efter de retningslinjer, ministeriet vil melde ud.	Der gennemføres en <b>ETU/ hhv. studiemiljøundersøgelse i 2018-19</b> under de rammer, ministeriet udmelder. Og der følges op på undersøgelsen i Skolerådet med inddragelse af elever og lærere.	Handlingsmål fra opfølgning 2018-19 implementeres  Ny ETU gennemføres
6	<b>Kvalitetssystem</b>	Deltagelse og oplægsholder på SIP4 om kvalitetssikring	<b>Kvalitetssystem</b>  Der udarbejdes et nyt kvalitetssystem efter den nye bekendtgørelse til godkendelse i bestyrelsen. MIO	Evaluering af det første år med kvalitetssystemet

			inddrages i drøftelsen af kvalitetssystemet inden fremlæggelse for bestyrelsen.	
7	<b>Arbejds- miljø</b>	Ny undersøgelse af <b>professional kapital</b> i foråret 2018  <b>Sammenhængskraft.</b> Der overvejes en studietur om sammenhængskraft for personalet	<b>Opfølgning på undersøgelsen</b> <b>Professional kapital 2018</b> Der følges op på undersøgelsen i MIO og at evt. initiativer til forbedring følges op.  Der gennemføres en personaletur til Flensburg med temaet <i>sammenhængskraft</i> , at PU inddrages i planlægning heraf og at evt. initiativer til forbedring følges op  Det er aftalt med OK18, at parterne udbyder et kursus i psykisk arbejdsmiljø for alle ledere med personaleansvar. Hvis kurset udbydes i 2018-19 deltager alle ledere med personaleansvar og inddrager MIO i udbyttet heraf  Køge Gymnasium deltager i professionel kapital igen i 2019	Opfølgning på undersøgelsen Professional kapital 2019
8	<b>Bygnings- fornyelse</b>	Udlisitering af <b>renoveringen af 75'er-fløjen</b> , som jf. prognosemateriale fra efteråret 2016 er sat til max 18 mio. kr., fordelt over to eller tre år.	<b>Renoveringen af 75'er-fløjen,</b> 75-fløjen renoveres, og der etableres 12 midlertidige klasselokaler og depoter og et midlertidigt bibliotek.  Ombygningen af 75-fløjen er afsluttet ved skolestart 2019	Tiltag jf. vedligeholdelsesplanen