

## Rektors resultatkontrakt 2018-19

Basisramme			
<b>Realisering af Udviklingsstrategi 2016-2020</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Logistik og styring</b> Den særlige udviklingsindsats for 2018-19 omfatter 24 pædagogiske udviklingsprojekter og involverer mere end 60 lærere, 3 projektledere og 1 uddannelsesleder. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Rektor sikrer, at projekterne gennemføres som planlagt i et velfungerende samarbejde mellem projektudøvere og projektledere.</li> </ul> </li> <li>2. <b>Samarbejde med eksterne parter</b> Den særlige udviklingsindsats for 2018-19 indbefatter to projekter med forskningstilknytning og projektsamarbejder med tre andre gymnasier. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Rektor sikrer, at projekterne med eksterne parter gennemføres som planlagt i et velfungerende samarbejde mellem projektudøvere og eksterne parter.</li> <li>○ Rektor sikrer, at projekterne gennemføres i overensstemmelse med Køge Gymnasiums udviklingsstrategi og øvrige retningslinjer.</li> </ul> </li> <li>3. <b>Økonomi</b> Den særlige udviklingsindsats for 2018-19 indebærer, at der er ansat flere lærere end sædvanligt. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Rektor sikrer, at budgetrammen på 2,5 mio. kr. i 2018 til udviklingsindsatsen ikke overskrides (vedtaget med budget 2017)</li> </ul> </li> <li>4. <b>Vidensdeling og kompetenceudvikling</b> Erfaringer og resultater af den særlige udviklingsindsats skal deles blandt lærerne og føre til kompetenceudvikling for alle lærere på kortere eller længere sigt <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Rektor sikrer, at PU (Pædagogisk Udvalg) inddrages i forbindelse med opfølgning og vidensdeling</li> <li>○ Rektor sikrer, at lærernes udviklingsaktiviteter drøftes på MUS med henblik på Kompetencestrategiens mål og at der træffes aftaler, som registreres i HR-databasen.</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Målet er nået, når de anførte krav er opfyldt. De 4 nummererede punkter vægtes ligeligt</b></p>	40%	

<b>Implementering af ny lov</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. STX <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Rektor sikrer, at grundforløbet for STX organiseres med inddragelse af erfaringerne fra det første år 2017-18</li> <li>○ Rektor sikrer implementeringen af ny lov, herunder de nye reformelementer, 130-timers puljen, de flerfaglige forløb og progressionen mod SRP</li> </ul> </li> <li>2. HF <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Rektor sikrer, at forløbet for 1. HF organiseres med inddragelse af erfaringerne fra det første år 2017-18</li> <li>○ Rektor sikrer implementeringen af ny lov, herunder de nye reformelementer, 80-timers puljen, fagpakker og praktikperioder</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Målet er nået, når de anførte krav er opfyldt. De 2 nummererede punkter vægtes ligeligt</b></p>	30%	
<b>Nyt kvalitets-system</b>	<p>Der er kommet en ny bekendtgørelse for gymnasiernes kvalitetssystemer.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Rektor sikrer, at der udarbejdes et nyt kvalitetssystem efter den nye bekendtgørelse til godkendelse i bestyrelsen.</li> <li>○ Rektor sikrer, at MIO inddrages i drøftelsen af kvalitetssystemet inden fremlæggelse for bestyrelsen.</li> </ul> <p><b>Målet er nået, når de anførte krav er opfyldt</b></p>	10%	
<b>Arbejds-miljø</b>	<p><b>Opfølgning på undersøgelsen Professionel kapital 2018</b></p> <p>Arbejds miljøundersøgelsen Professionel kapital blev gennemført i 2017-18.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rektor sikrer, at der følges op på undersøgelsen i MIO og at evt. initiativer til forbedring følges op</li> <li>2. Rektor sikrer, at der gennemføres en personaletur til Flensburg med temaet <i>sammenhængskraft</i>, at PU inddrages i planlægning heraf og at evt. initiativer til forbedring følges op</li> <li>3. Det er aftalt med OK18, at parterne udbyder et kursus i psykisk arbejdsmiljø for alle ledere med personaleansvar. Hvis kurset udbydes i 2018-19 sikrer rektor, at alle ledere med personaleansvar deltager i kurset og inddrager MIO i udbyttet heraf</li> <li>4. Rektor sikrer, at Køge Gymnasium deltager i professionel kapital igen i 2019</li> </ol> <p><b>Målet er nået, når de anførte krav er opfyldt. De 4 nummererede punkter vægtes ligeligt</b></p>	20%	
<i>Basisramme i alt</i>		100%	

Ekstrammede			
<b>Indsats for studiemiljø som modvirkning mod frafald</b>	<p>Elevtrivselsundersøgelsen, ETU, kunne ikke gennemføres i 2017-18 pga. ministeriets udmeldinger om at afholde en obligatorisk undersøgelse.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rektor sikrer, at der gennemføres en ETU/ hhv. studiemiljøundersøgelse i 2018-19 under de rammer, ministeriet udmelder.</li> <li>- Rektor sikrer, at der følges op på undersøgelsen i Skolerådet med inddragelse af elever og lærere</li> </ul> <p><b>Målet er nået, når kravet er opfyldt.</b></p>	20%	
<b>Lærernes tilstedeværelse <sup>1</sup></b>	<p>I skoleåret 2017-18 har der været afsat 1 blok (knap 50 timer) pr. lærer til ekstra forberedelse i forbindelse med implementeringen af ny lov.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rektor sikrer, at denne ressource føres tilbage til undervisningen og andre læringsopgaver</li> </ul> <p><b>Målet er opfyldt, når lærerne i gennemsnit har varetaget flere undervisnings- og læringsopgaver.</b></p>	20 %	
<b>Synlige forandringer</b>	<p>75-fløjen skal renoveres, og der skal etableres 12 midlertidige klasselokaler og depoter og et midlertidigt bibliotek. Rektor sikrer, at:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Midlertidige pavilloner med 12 undervisningslokaler står klar ved undervisningens begyndelse i august,</li> <li>2. Byggepladser er forsvarligt afskærmede, og der er etableret tilkørsler og skurvogne til håndværkerne,</li> <li>3. Bøger og materialer fra depoter og bibliotek er anbragt andre steder, hvor de er tilgængelige, og et midlertidigt bibliotek er fungerende,</li> <li>4. Parkeringsforhold for Køge Gymnasiums medarbejdere, elever og gæster er rimelige, idet der gennemføres en aftale med parkeringsvagter, som kan holde uvedkommende væk fra gymnasiet's parkeringsplads</li> <li>5. Ombygningen af 75-fløjen er afsluttet ved skolestart 2019</li> <li>6. Ombygningen ikke overskrider den afsatte beløbsramme</li> </ol> <p><b>Målet er opfyldt, når de anførte krav er opfyldt. De 6 nummererede punkter vægtes ligeligt</b></p>	60 %	
<i>Ekstrammede i alt</i>		100%	

<sup>1</sup> Jf. Uvm. d.27.6.2013: "Et målrettet arbejde med prioritering og planlægning af lærernes arbejdstid, så lærerne anvender en større del af deres arbejdstid sammen med eleverne ved undervisning eller andre læringsaktiviteter"