

Referat af bestyrelsesmøde d. 24. oktober 2013

Tilstede: Søren Damtoft, Pascale Stenberg, Jacob Carlsson, Trisse Dyrlov, Raphael Al-Najaar, Peter Schiødt og Birgitte Nielsen

Afbud: Dorthe Pedersen, Hans Erik Jensen, Anton Svendsen og Henrik Layborn

Bestyrelsen er ikke beslutningsdygtig, da halvdelen af de stemmeberettigede skal være tilstede ved afstemninger. Der er 3 ud af 7 stemmeberettigede tilstede.

På dette møde skal Rektors resultatlønskontrakt besluttes, den skal være underskrevet og sendt til ministeriet senest d. 31.10.2013, kontrakten sendes ud til medlemmerne som kan komme med indsigelse senest tirsdag.

1. Velkommen til nyt bestyrelsesmedlem, Henrik Layborn.

Udgået.

2. Godkendelse af referat fra d. 28.8.2013

Referatet fra sidste møde underskrives på næste møde

3. Rektors resultatlønskontrakt 2013-14:

Søren har set på andre skolers kontrakt. Meget få skoler har så specificeret en kontrakt som vores.

Lærerne har nogle forslag til nye formuleringer, som er fremsendt på dagen. Oplægget er et forsøg på at komme med et mere målbart forslag til **Arbejdsklima**. BI: Hvad gør vi hvis kun en lille del af lærerne af lærerne besvarer spørgeskemaet? Pascale og Jacob mener det er deres ansvar at lærerne svarer. MIO udarbejder et spørgeskema, hvor de 2 punkter i kontrakten om arbejdsmiljø indgår. Hvis der ikke er en svarprocent på 60 % eller højere, udgår punktet og beløbet fordeles over de andre punkter på resultatlønskontrakten. Der var enighed om, at det skal være klima på hele arbejdspladsen og ikke kun lærerværelset. Afsnittet fra Rektors oplæg om arbejdsklima erstattes med lærernes forslag (se kontrakten).

Udvikling: Køge Gymnasium laver forsøg med innovativ undervisning i salen. Eleverne påpeger, at det kan være svært at høre hvad lærerne siger. Salen fungerer godt til f.eks. AT eller gruppearbejde, hvor der med de fleksible vægge kan laves små rum. Formuleringen ændres til at man gennemfører og beskriver undervisningsforsøg. Eleverne vil gerne have at der bliver debatteret nye undervisningsmetoder.

JA: Hvad med grønt flag? Punktet er præciseret i kontrakten. Grønt flag kræver en ret omfangsrig dokumentation for at få det og for at bevare det. Dette fremlægges for bestyrelsen.

JA: Eleverne havde sidst valgt nogle ting ud, skal de med? De kommer når der laves en handlingsplan efter ETU, her følges op på væsentlige emner fra ETU. Emnet omkring udarbejdelse af sin egen elevtrivselsundersøgelse blev debatteret. PA: Hvis lærerne skal lave en sådan undersøgelse skal der følgetimer med. JA: En klasse med samfundsfag og matematik kunne måske lave en sådan undersøgelse. Punktet omkring, at lave en anden undersøgelse tages ud af kontrakten.

Trisse vil gerne have at proceduren for behandling af resultatlønskontrakten præciseres. Søren det er et problem at kravene kommer meget sent fra ministeriet, så det er svært når præmisserne ændres hvert år. Opfølgning laves i januar. Enighed om at næste år startes der i juni, så resultatlønskontrakten er klar ved skoleårets start. Kontrakten kan dog først godkendes efter ministeriets udmeldinger. Bestyrelsens årshjul tages med på næste bestyrelsesmøde og den lægges på hjemmesiden.

Kontrakten sendes ud til bestyrelsen til endelig godkendelse fredag og man kan komme med indsigelse inden tirsdag d. 29.10. Hvis der kommer indsigelser indkaldes der til et ekstraordinært bestyrelsesmøde i næste uge.

4. Status og perspektiver. Oplæg ved Peter Schiødt

Dette er blevet en del af bestyrelsesseminaret, som afholdes efter det ordinære bestyrelsesmøde med deltagelse af den øvrige ledelse. Det blev debatteret om uddannelseslederne skal være med til seminaret. Søren synes det er en god ide at uddannelseslederne er med til tale om visioner. Jacob hvorfor skal de være der? Søren jeg er enig i at bestyrelsen en gang imellem skal møde ledelsen. Vi skal tænke over formen. Når vi overgår til seminar er ledelsen med, her diskuteres værdier for skolen. Søren ser det som et ideoplæg.

Jacob: der er et eller andet der skurrer. I (PS og BI) fremlægger jo altid noget på ledelsens vegne og vi (JA og PA) fremlægger det på lærernes vegne uden de er her.

Trisse: Hvad er outputtet? PS der er lagt op til en diskussion. Hvis bestyrelsen ikke skal være utilpas behøver vi ikke hente uddannelseslederne ind.

JA: Vi kan ikke lave bestyrelsesarbejde, når ledelsen er der. Eleverne synes det er rart med flere nuancer.

Jacob: Bestyrelsen er sammensat nuanceret og det er der en grund til.

5. Dato for næste bestyrelsesmøde.

Onsdag d. 4. december 2013.

Det tages op på næste møde om datoerne skal meldes ud ved skoleårets start.

6. Meddelelser

Trisse: Elevrådet har det godt. Vi har haft elevrådsmøde med punkter omkring forbedringer. Vi har 3 punkter: 1. De fysiske rammer, 2. Innovation, prøve noget nyt, komme ud af rammerne. Nye undervisningsformer gerne i dialog med lærerne. 3. Svage elever. Hvilke muligheder har man som ordblind eller talblind? Der blev også talt om HF'ernes rolle.

JA: Lærerne kan godt mærke de bliver presset. Det bliver svært at lave nye undervisningsformer i den kontekst.

BI: ETU på vej. Musiklokalerne er færdige.

Mødet afsluttes og vi går over til seminaret. BI: Egentlig er det vel seminaret du sætter spørgsmål til. Jacob: Ja. Et seminar med input udefra kunne give god mening, men når det er et ledelsesoplæg er det noget andet.

Seminar:

Peter gennemgår begyndelsen af sit materiale. Herefter er tiden gået.

Ref: Birgitte Nielsen